



# توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

مشروع تخرج بحثي

دار ٢٧٢٧٢

اسم المقرر مشروع تخرج بحثي
رمز المقرر: ٢٧٢٧٢ دار
البرنامج: ماجستير إدارة الخدمات الصحية
القسم العلمي: قسم إدارة الأعمال
الكلية: الأعمال
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخرمراجعة: ١٤٤٥/٢/٧ هـ



## جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف ..... ٧

## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية / المستوى الثالث)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يقوم هذا المقرر الدراسي بإعطاء الطالب فرصة لتطوير فهم منهجي ووعي نقدي لحل مشكلة ذات صلة في تخصص الخدمات الصحية وإدارتها، يكتسب الطالب معرفة متقدمة بعملية البحث على مستوى الماجستير، بما في ذلك معرفة عميقة بالنظريات المختارة. يقوم الطالب بتطبيق مهارات متقدمة في حل المشكلات، تخطيط وتنفيذ خطوات البحث أو التطوير المنهجي بمستوى عالٍ. يتعلم الطالب في هذا المقرر تحلل المسؤولية لإجراء مشروع جيد و وفق آليات البحث العلمي الصحيحة بشكل مستقل و بإشراف مباشر من أحد أعضاء هيئة التدريس .			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
الهدف من هذا المقرر هو توجيه الطلاب في إجراء / مراجعة أكاديمية شاملة. يتوقع من الطلاب اقتراح موضوعات بحثية بعد مراجعة الأدبيات المتعلقة بموضوع يهمهم. وسيقوم المشرف الأكاديمي بتوجيه الطالب خلال كل مرحلة من مراحل البحث في اجتماعات دورية.			

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٢٤	%٥٣,٣
٢	التعليم الإلكتروني	٢١	%٤٦,٧
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي		



م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٧,٥	%٣٣,٣
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى ( تطبيقات ودراسة ذاتية )	٧٥	%٦٦,٧
	الإجمالي	١١٢,٥	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يظهر فهم جيد لسؤال البحث المختار ومجال البحث و العناصر الأساسية في البحث و مقترح منهجية البحث والقضايا المنهجية ذات الصلة	١م	المناقشة العمل الجماعي العصف الذهني	تقييم مستمر التحكيم
1.2	يحدد الأطر المرجعية النظرية و الأدبية استنادا الى مناقشة علمية صحيحة عن كيفية مساهمة البحث في حل المشكلات ذات الصلة ووضعها فيما يتعلق بالبحوث السابقة.	٢م		
2.0	المهارات			
2.1	يحلل النتائج بطرق التحليل المناسبة و ذات الصلة.	٣م		تقييم مستمر التحكيم
2.2	يحاور الأستاذ والزملاء حول موضوعات البحث التي تطور القدرة عنده على الاستنباط والاستنتاج	٣م	المناقشة	
2.3	يناقش القضايا المجتمعية و / أو الأخلاقية ذات الصلة بالمشروع يظهر من خلالها شخصية الباحث فيها.	٤م	الاختشافات التعلم بالمشط	



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يتخذ قرارات وفق البيانات و النتائج التي تم التوصل إليها من خلال البحث	ق ١	المناقشة	تقارير الأداء تقييم مستمر
3.2	يتحمل مسؤولية أخذ زمام المبادرة في تخطيط وإدارة و إجراء مشروع جيد على مستوى الماجستير	ق ١		
3.3	يدمج الأفكار بشكل تكاملي لإنتاج خطط عمل قائمة على المنهجيات العلمية و طرق البحث الصحيحة لإحداث التغيير الإبداعي في المجتمع الصحي	ق ١		

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدرسية المتوقعة
١	ماهية المشاريع العلمية أو البحثية في مجال الخدمات الصحية.	٦
٢	الابتكار البحثي في مجال الخدمات الصحية	٣
٣	مناقشة المشاريع المقترحة	٣
٤	مقدمة البحث و عناصرها ، المسح الأدبي في الإنتاج الفكري والدراسات المنشورة حول موضوع المشروع و تكوين الفرضيات	٦
٥	مرحلة المنهجية المحتملة لتنفيذ البحث	٣
٦	جمع و تحليل البيانات و استنباط النتائج و المراجعة	٩
٧	مناقشة القضايا المجتمعية أو الأخلاقية ذات الصلة بالمشروع	٦
٨	مناقشة الإخراج النهائي للبحث و التصحيح وفق التوجيهات و مناقشة التوصيات و آليات التقييم و التحكيم	٩
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تطبيق خطوات البحث العلمي في المشروع وفق توجيهات المشرف	أسبوعيا	٣٠%
٢	تطبيق الإطار المنهجي للدراسة	أسبوعيا	١٠%
٣	التحليل العلمي	أسبوعيا	١٠%
٤	الإخراج النهائي للبحث و التقييم	أسبوعيا	١٠%
٥	التحكيم / المناقشة (وفق قرار مجلس القسم) (ترصد نتيجة المقرر وفق ما ورد في الفقرة (٣) من القواعد التنفيذية للمادة (٥٠) من اللائحة الموحدة للدراسات العليا في الجامعات السعودية والقواعد التنفيذية لها بجامعة بيشة)	الثالث عشر الي الرابع عشر	٤٠%

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- دليل الباحث في بحوث الأعمال (٢٠٢٠) مكتبة الجامعة.
المراجع المساندة	- يوجه الطالب للبحث عن المراجع و المصادر المناسبة و المتسقة مع موضوع البحث المختار والمعتمد من قبل المشرف.
المصادر الإلكترونية	Free Online course on healthcare research methods via ( <a href="https://www.coursera.org/browse/health/research">https://www.coursera.org/browse/health/research</a> ) Harvard university free online courses ( <a href="https://pll.harvard.edu/catalog/free">https://pll.harvard.edu/catalog/free</a> ) <a href="https://www.edraak.org">https://www.edraak.org</a>
أخرى	.

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	- قاعات دراسية مجهزة تتسع ل ٢٠ طالب أو طالبة على شكل مجموعات صغيرة وموصلة على الانترنت.
التجهيزات التقنية	- حاسب آلي - داتا شوا - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى	- أقلام تلوين - وزارة التعليم - جامعة بيشة - Ministry Of Education - University Of Bisha - وكالة الجامعة للشؤون التعليمية



و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر عن طريق الاستبيانات	الطلاب - المراجع النظير	فاعلية التدريس
مباشر عن طريق الاستبيانات - وغير مباشر عن طريق تحليل الاداء والنتائج	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس - رئيس القسم	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر عن طريق المقارنات المرجعية - وتحديث المراجع	المراجع النظير - استاذ المقرر - الطلاب	مصادر التعلم
غير مباشر عن طريق تحليل الاداء والنتائج	استاذ المقرر - رئيس القسم	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر عن طريق المناقشات الفكرية السمنار والمحاكاة الافتراضية وتقارير وأوراق العمل	استاذ المقرر	الابداع والابتكار
مباشر عن طريق الاستبيانات	استاذ المقرر - الطلاب - المراجع النظير	بيئة التعلم
مباشر عن طريق الاستبيانات	استاذ المقرر - قيادات البرنامج	خطط التحسين للمقرر

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم إدارة الأعمال	جهة الاعتماد
الأولي	رقم الجلسة
١٤٤٥/٢/٧ هـ	تاريخ الجلسة

